

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи»



Р.С.Юнусова

30 июля 2019года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.Р.Эльмурзаева
с.Хамби-Ирзи»
за 2018-2019 учебный год**

Хамби-Ирзи

2019

«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно

мыслить...»

В.В. Путин

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи», в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада-обеспечить и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 12.05.2015 серия 20Л02 № 0106837, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия-бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2016 серия 20А02 № 0000219, выдано Министерство образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия-до 13 мая 2023 года.

1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре села Хамби-Ирзи. В шаговой доступности находится амбулатория села.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

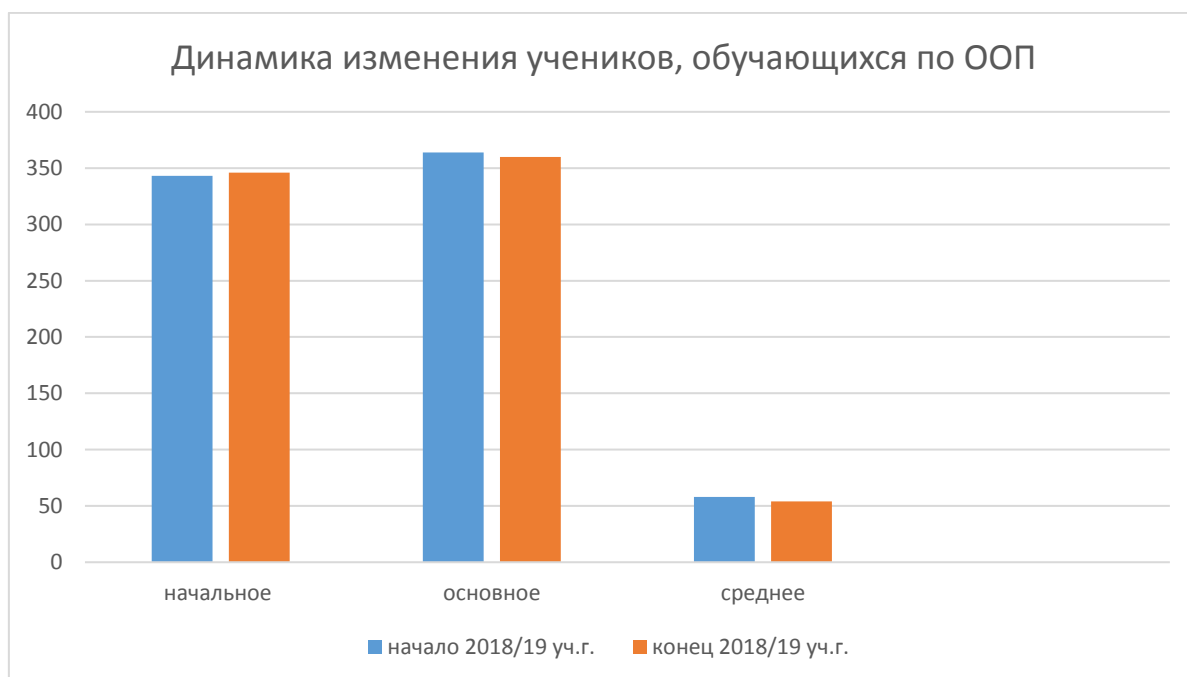
1.5.Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 760 человек, из них:

-детей, нормально развивающихся,-740 человек;

-детей-инвалидов-7 человек;

-детей с ОВЗ- 13 человек.

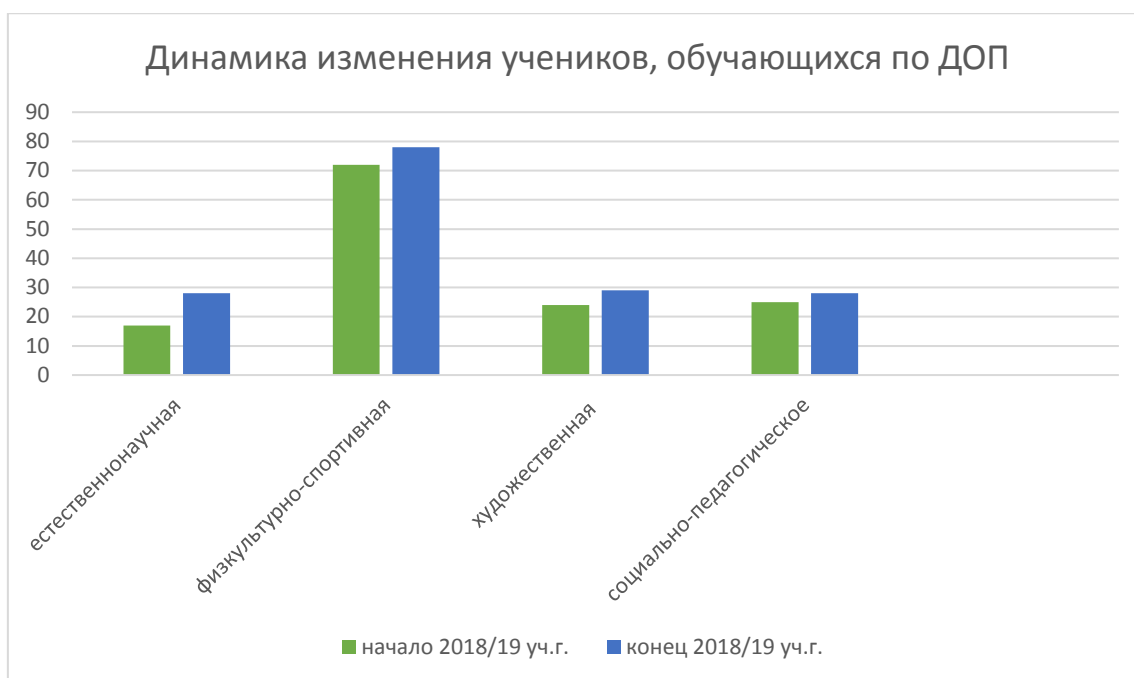


1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

-детей, нормально развивающихся- 160 человек;

-детей-инвалидов-1 человек;

-дети с ОВЗ- 3 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовка к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа-родители-общественность- предприятия и организации с.Хамби-Ирзи».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы- Юнусова Разет Султановна, телефон 8 (928)-089-44-49

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Эхаев А-Х.В.	
Педагогический совет	Юнусова Р.С.	8(928)-089-44-49
Управляющий совет		

Органы государственно- общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта: <https://soshhambirzi.edu95.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Юнусова Разет Султановна- телефон 8 (928)-089-44-49, заместитель директора Жуклаева Петимат Идрисовна-телефон 8(967)-951-16-40, e-mail: sosh_hambi-irzi@mail.ru, почтовый адрес: 366606, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Хамби-Ирзи, ул.А.Кадырова,14.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа	5

			программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образователь ная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительн ые	Естественнонаучная	Стартов ый	«Чудеса химии»	2
	Физкультурно- спортивная	Базовый	Греко- римская борьба	3
	Художественная	Базовый	«Даймехкан Аьзнаш»	2
	Социально- педагогическое	Базовый	Клуб Говорения	3

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы по разным видам направленности.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

-английскому языку- со 2-го класса по 11-й класс.

Преподаванию иностранного языка в школе уделяется особое внимание. Так за отчетный период уделялось внимание выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического периода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе работы Клуба говорения.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном(нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература»- в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в МБОУ «СОШ им.Р.Эльмурзаева с.Хамби-Ирзи» используются:

Технология	Метод
-педагогика сотрудничества;	-словесный;
-здоровьесберегающие;	-наглядный;
-традиционная;	-игровой;
-ИКТ-технологии;	-проблемный;
-уровневой дифференциации;	-метод контроля;
-межпредметной интеграции;	-рефлексия;
-групповые;	-практический метод;
-технологии проектного обучения;	-технический;
-технология проблемного обучения;	-исследовательский;
-игровые;	-интерактивный
-тестовые;	
-технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные

ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-Ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	-Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -районные и республиканские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-Разновозрастные объединения, клубы; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	-Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	-Ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействия с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	-Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; -работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	-Безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости; -профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; -социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -районные и республиканские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	-Предметные кружки, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	-Внутриклассные и общешкольные; -районные и республиканские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://soshhambirzi.edu95.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ: школа старается создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

-разработаны и утверждены АООП и АОП

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директорам школы 31.05.2018г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09-26.10	06.11-28.12	09.01-25.05
1-й урок	08.30-09.05	08.30-09.05	08.30-09.10
2-й урок	09.15-09.50	09.15-09.50	09.20-10.00
3-й урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.20-11.00
4-й урок		11.00-11.35	11.15-11.55
			12.15-12.55

2) Во 2-4-м классах:

1 смена

Наименование	01.09-31.05
1-й урок	08.00-08.45
2-й урок	08.50-09.35
3-й урок	09.45-10.30
4-й урок	10.35-11.20
5-й урок	11.25-12.10

2 смена

Наименование	01.09-31.05
1-й урок	13.30-14.15
2-й урок	14.20-15.05
3-й урок	15.15-16.00
4-й урок	16.05-16.50
5-й урок	16.55-17.40

3 смена

Наименование	01.09-31.05
1-й урок	14.20-15.05
2-й урок	15.15-16.00
3-й урок	16.05-16.50
4-й урок	16.55-17.40
5-й урок	17.45-18.30

3) 5-11-м классах:

1 смена

Наименование	01.09-31.05
1-й урок	08.00-08.45
2-й урок	08.50-09.35
3-й урок	09.45-10.30
4-й урок	10.35-11.20
5-й урок	11.25-12.10
6-й урок	12.15-13.00
7-й урок	13.05-13.50

2 смена

Наименование	01.09-31.05
1-й урок	13.30-14.15
2-й урок	14.20-15.05
3-й урок	15.15-16.00
4-й урок	16.05-16.50
5-й урок	16.55-17.40
6-й урок	17.45-18.30
7-й урок	18.35-19.20

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT- инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры	36
Периферийные технические устройства:	5
-мультимедиапроектор	
-сканер;	3
-принтер;	3
-интерактивные доски;	4
-web-камера;	2
-цифровые видеокамеры;	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеется:

-1 спортивный зал

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

-спортивный зал;

-библиотека и читальный зал.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуется во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2019 по 22.07.2019 года в школе организован летний лагерь «Бригантина» с дневным пребыванием детей, срок реализации- 1,5 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей- 22 человек
- дети-инвалиды- 13 человек
- дети с ОВЗ-17 человек

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой, в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения- 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате 57 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 48 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 3 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	5,5%
Высшая квалификационная категория	6	11,1%
Без категории	48	88,8%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 человек.

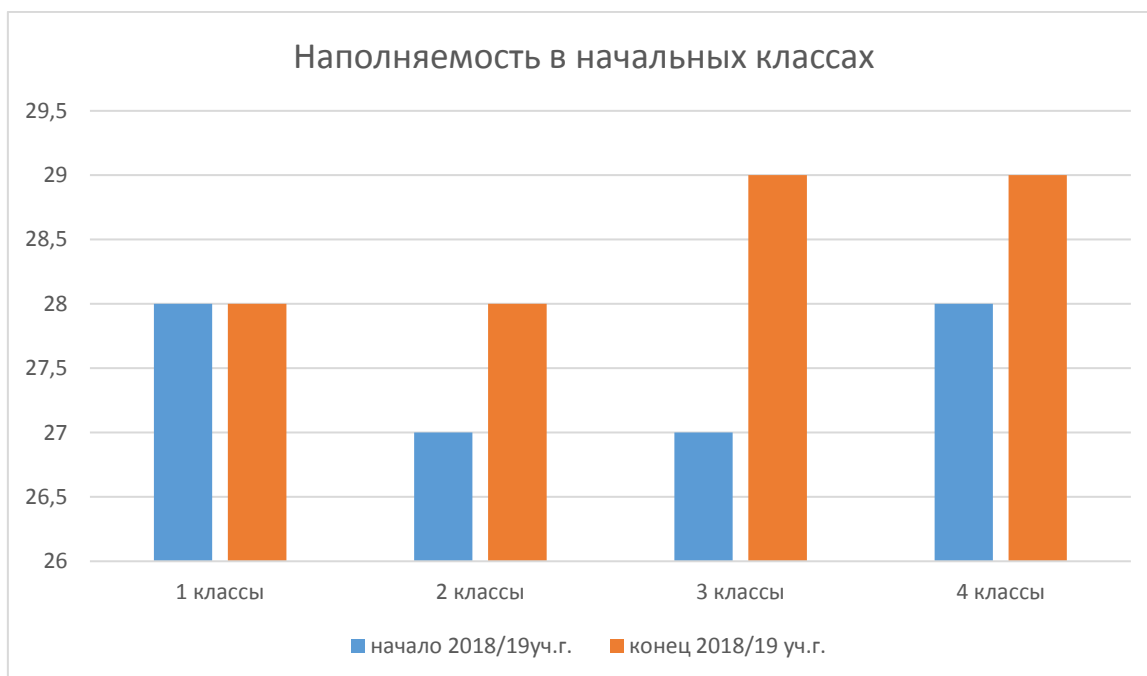
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник образования Российской Федерации	Директор
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель русского языка

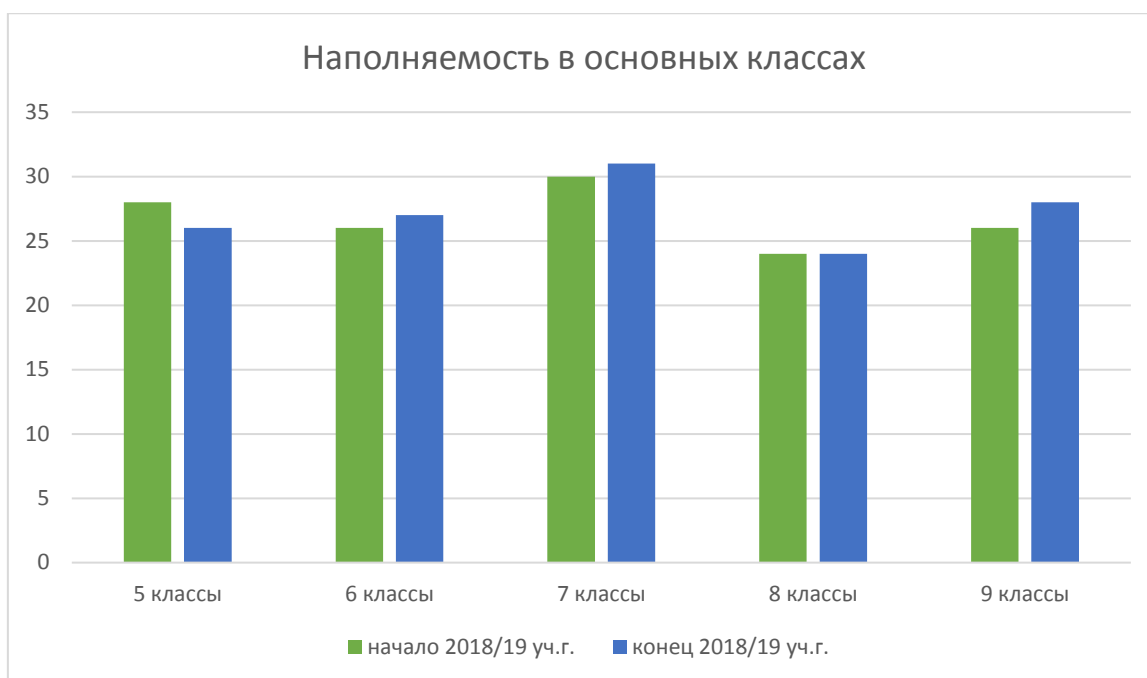
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель истории и обществознания
Грамота Министерства образования и науки ЧР	Учитель математики
Грамота Правительства ЧР	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота Парламента ЧР	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота Правительства ЧР	Учитель чеченского языка и литературы

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

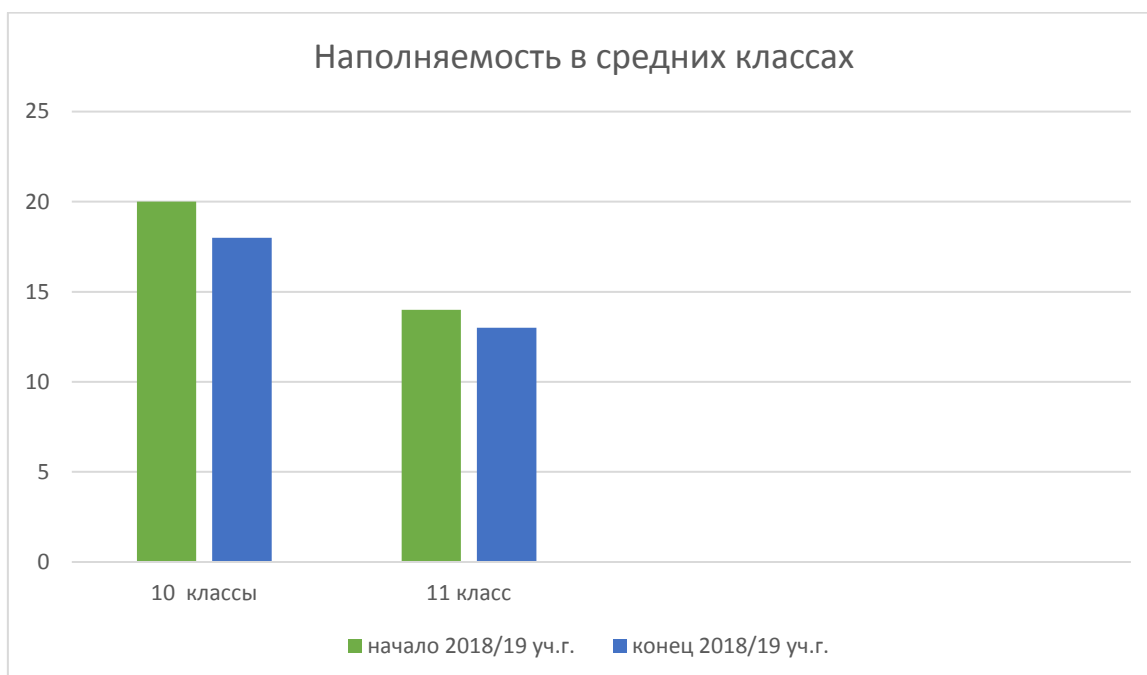
-в начальных классах средняя наполняемость составила 28 обучающихся;



-в основных классах- 26 обучающихся;



-в средних классах-15 обучающихся



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе согласно расписанию.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2019 году в школе ЕГЭ сдавали 13 обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов
Русский язык	13	0	2
Математика	13	0	1
Физика	1	0	1
Химия	3	0	1
Биология	3	0	2
История	2	0	1
Обществознание	9	0	3

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 48 до 60% по сравнению с 2018 годом.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	52	3	14	22	13
Математика	52	0	9	18	25
Чеченский язык	50	5	18	24	5
Информатика и ИКТ	52	0	9	19	24
Обществознание	3	1	1	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывает, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 % объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам.

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	5	1
Математика	2	
Чеченский язык	1	1
География	2	
История	2	

4.5. Данные о поступлении в учреждении профессионального образования: по состоянию на 30.08.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	52	29	1	22	13	7	6	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

-тренинг «Дискавери», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

-соборания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-ом классе», «Адаптация обучающихся в 5-ом классе»;

-методические сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

-семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

-тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»; -классные часы «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия». Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс-мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в поведенческой жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений».

-занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» - профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» - профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

-лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» -профилактика вовлечения в экстремистские организации;

-тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

-викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность-это важно»;

-беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность».

-собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» -профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Количественный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	722	698	3,3
2018/2019	760	556	2,1

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	«Юный инспектор движения»	Муниципальный	2 место	6 кл.
2.	«Алло, мы ищем таланты»	Муниципальный	Сертификат	9-11 кл.
3.	Шахматный турнир	Муниципальный	2 место	8 кл.
4.	«Красная гвоздика»	Региональный	Сертификат	3-7 кл.
5.	«Воспитать патриота»	Региональный	Сертификат	7-9 кл.

4.9. Достижения школы в конкурсах: финалист конкурса «Учитель года», финалист конкурса «Молодой педагог».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей, проведенного в 2018-2019 уч.года, получены следующие результаты о деятельности школы:

-89,3 % родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

-90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

-88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

-98,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Воспитать патриота». В рамках проекта были организованы встречи с участниками ВОВ, с родственниками погибших ветеранов.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и ВУЗами:

Школой налажена взаимосвязь с ССУЗами и ВУЗами республики- ЧГПУ, ЧГУ, Юридический колледж, техникум информационных технологий, Серноводский аграрный техникум. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9,11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Чеченский государственный университет;
- Серноводский аграрный техникум;
- техникум информационных технологий;
- Юридический колледж;
- Детский сад «Айша»;
- Сельская библиотека.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период финансово-экономическая деятельность отражена в ПФХД за 2018 и 2019 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017-2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа-родители-общественность-предприятия и организация с.Хамби-Ирзи».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);

- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

- «Воспитать патриота»;

- «Ученик года»

2) региональных:

-«Созвездие»;

-«Красная гвоздики».

3) всероссийских:

-«Конкурс сочинений»;

-«Лучшая школа»;

-«Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменениям и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию. Новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, республики, представляет свои

наработки на форумах разного уровня-муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно хорошими результатами по воспитательно-образовательной деятельностью

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2019-2020 учебный год:

Цель: Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям повышения качества образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, традиций школы, а также в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала педагогов.
2. Повышение мотивации обучающихся к обучению и применение педагогами на учебных занятиях активных методов обучения.
3. Совершенствование системы административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся в соответствии с ФГОС.
4. Расширение социального партнёрства
5. Работа по внедрению основной образовательной программы начального общего образования нового ФГОС НОО

Директор школы

Р.С.Юнусова